מדינת ישראל	دولة إسرائيل
משרד החינוך	وزارة التّربية والتّعليم
סוג הבחינה: בגרות	نوع الامتحان: بجروت
מועד הבחינה: קיץ תשע"ז	موعد الامتحان: صيف 2017
מספר השאלון: 47181	رقم النّموذج: 47181

מורשת ודת האיסלאם

التّراث والدّين الإسلاميّ

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

حسب خطّة الإصلاح: التّعلّم ذي المعنى

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון (35x2) — 70 נק'

פרק שני (10x3) — 30 נק'

סה"כ — 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

تعليمات للممتحَن

أ. مدّة الامتحان: ساعة ونصف.

ب. مبنى النّموذج وتوزيع الدّرجات:

في هذا النّموذج فصلان.

الفصل الأوّل (35x2) – 70 درجة

الفصل الثّاني (10x3) – 30 درجة

المجموع – 100 درجة

جـ. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

د. تعليمات خاصّة: لا توجد.

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصّة، كلّ ما تريد كتابته مسوّدة (رؤوس أقلام، عمليّات حسابيّة، وما شابه).
اكتب كلمة "مسوّدة" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسوّدة. كتابة أيّة مسوّدة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان!

التّعليمات في هذا النّموذج مكتوبة بصيغة المذكّر وموجّهة للممتحَنات وللممتحَنين على حدّ سواء.

ב ה צ ל ח ה ! **نتمنّى لك النّجاح!**

השאלות

الأسئلة

פרק ראשון (70 נקודות)

الفصل الأوّل (70 درجة)

ענה על שתיים מן השאלות 4-1, שאלה אחת מכל קבוצה. (לכל שאלה — 35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו.)

أجب عن اثنين من الأسئلة 1-4، سؤال واحد من كلّ مجموعة. (لكلّ سؤال – 35 درجة؛ عدد الدّرجات لكلّ بند مسجّل في نهايته.)

المجموعة الأولى: القرآن الكريم والحديث النّبويّ الشّريف

أجب عن أحد السّؤالين 1-2.

1. القرآن الكريم

أ. ماذا نقصد بـِ "علوم القرآن الكريم"؟ وضّح متطرّقًا إلى مفهومها ونشأتها. (10 درجات)

ب. بيّن ثلاثة فروق بين الآيات المكّيّة والآيات المدنيّة. (15 درجة)

جـ. اشرح كيف تُسهِم معرفة أسباب النّزول في فهم النّصّ القرآنيّ. (10 درجات)

2. الحديث النّبويّ الشّريف

أ. عرِّف الحديث لغةً واصطلاحا. (10 درجات)

ب. اشرح منزلة السّنّة النّبويّة من القرآن الكريم مستعينًا بمثال واحد من السّنّة النّبويّة. (15 درجة)

جـ. بيّن دور الخليفة عمر بن عبد العزيز في تدوين الحديث النّبويّ الشّريف. (10 درجات)

/يتبع في صفحة 3/

المجموعة الثّانية: الفقه والتّهذيب

أجب عن أحد السّؤالين 3-4.

3. الخطبة والزّواج

أ. يحضّ الإسلام على الزّواج وتكوين الأسرة على أسس قويمة.

اشرح ذلك، ثمّ بيّن الصّفات الواجبة في كلّ من الزّوجين. (15 درجة)

ب. عرّف الخطبة مبيّنًا اثنين من أحكامها. (10 درجات)

جـ. – بيّن الغاية من الخطبة. (5 درجات)

– هل تؤيّد إطالة فترة الخطبة أم تقصيرها؟ وضّح. (5 درجات)

4. العلم في الإسلام

أ. بيّن كيف اهتمّ الإسلام بالعلم مستعينًا بمثال واحد من القرآن الكريم أو من الحديث النّبويّ الشّريف. (10 درجات)

ب. اشرح اثنين من الآداب الّتي يجب أن يتحلّى بها طالب العلم في الإسلام. (15 درجة)

جـ. – بيّن المقصود من قوله تعالى: "إنّما يخشى الله من عباده العلماءُ" (سورة فاطر، آية ٢٨). (5 درجات)

– كيف ينعكس مضمون هذه الآية الكريمة على علماء عصرنا؟ علّل مبيّنًا رأيك. (5 درجات)

/يتبع في صفحة 4/

פרק שני (30 נקודות)

الفصل الثّاني (30 درجة)

ענה **בקצרה** על שלוש מן השאלות 9-5. (לכל שאלה — 10 נקודות.)

أجب **بإيجاز** عن ثلاثة من الأسئلة 5-9. (لكلّ سؤال – 10 درجات.)

5. بيّن واحدة من خصائص الدّعوة السّرّيّة.

6. بيّن مشاركة الرّسول ﷺ في بناء الكعبة.

7. اذكر أقسام الحكم الشّرعيّ التّكليفيّ، ثمّ اشرح واحدًا منها.

8. ما المقصود بـِ "عقوق الوالدين"؟ وضّح مبيّنًا واحدة من صوره.

9. بيّن معنى "تفسير القرآن الكريم بالمأثور"، ثمّ اذكر واحدًا من كتب التّفسير بالمأثور.

בהצלחה!

نتمنّى لك النّجاح!